

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 56 «Журавушка»»

Рассмотрено и принято на
Педагогическом совете
МБДОУ №56
протокол от «31» 03 2021 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ
«Детский сад №56 «Журавушка»»
Л.Н.Королькова
«04» 04 2021г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №56 «Журавушка» за 2020 год**

Майкоп 2021г.

Аналитическая часть

I. Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 56 «Журавушка» (МБДОУ Детский сад №56 «Журавушка»)
Руководитель	Королькова Лариса Николаевна
Адрес организации	385009, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Свободы 353
Телефон, факс	53-41-45
Адрес электронной почты	falko.56@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации муниципального образования «Город Майкоп»
Дата создания	1988 год
Лицензия	01 ЛО1 0000621 от 22.05.2017г.

Дошкольное учреждение расположено в частном секторе по улице Свободы (между улицами Привокзальной и Калинина), в отдельно стоящем двухэтажном здании, выстроенном по специальному проекту и имеющим пристройки спален в каждую группу, музыкального и физкультурного зала и группу раннего возраста (год постройки – 1988г.). Общая площадь ДОУ составляет 2431,5 кв.м., площадь территории составляет 9141 кв.м.

На ближайшей территории расположены: МБОУ НОШ № 33, МБДОУ № 31, МБДОУ № 1, МБДОУ № 20, завод «Точрадиомаш», УПП ВОС, АРСБС, линия общественного транспорта, благодаря которой в детский сад можно привезти ребенка из любого района города Майкопа (троллейбусы № 2,5,7,10), маршрутные такси (№ 9, 19, 28, 29, 34, 57). Детский сад обеспечен удобными подъездными путями.

Режим работы.

Режим работы МБДОУ установлен Учредителем и закреплен в Уставе ДОУ:

- Рабочая неделя - пятидневная.
- Длительность работы групп - 12 часов.
- Ежедневный график работы групп - с 7.00 до 19.00 часов.

Предусматривается закрытие МБДОУ для проведения ремонтных работ в летний период, на время плановых отключений горячей воды и в иных случаях, требующих закрытия ДОУ в соответствии с требованиями СанПиН.

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.

Общее количество воспитанников в 2020-2021 учебном году – **288 детей.**

Количество групп в МБДОУ определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

В детском саду функционирует 12 групп общеразвивающей направленности.

Структура групп

№	Первая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) « Буратино »	25
1	Вторая группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет) « Зайчонок »	24
2	Младшая группа №2(от 3 до 4 лет) « Радуга »	20
3	Младшая группа№6 (от 3 до 4 лет) « Росинка »	23
4	Младшая группа№1 (от 3 до 4 лет) « Светлячок »	19
5	Средняя группа № 7 (от 4до 5 лет) « Дюймовочка »	30
6	Средняя группа № 11 (от 4 до 5 лет) « Золотая рыбка »	28
7	Старшая группа № 5 (от 5 до 6 лет) « Ягодка »	30
8	Старшая группа № 10 (от 5 до 6 лет) « Матрешка »	37
9	Подготовительная группа № 9 (от 6 до 7 лет) « Березка »	19
10	Подготовительная группа № 12 (от 5 до 6 лет) « Калинка »	15
11	Подготовительная группа№8 (от 6 до 7 лет) « Ромашка »	14

Предельная наполняемость групп детьми определяется действующими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Адыгея и МО «Город Майкоп».

II. Оценка системы управления МБДОУ.

Стратегическое управление осуществляется руководителем МБДОУ «Детский сад № 56 «Журавушка» – заведующей, совместно с Общим собранием ДОУ и Педагогическим советом ДОУ.

Среди вопросов, решаемых на этом уровне:

- разработка перспектив развития учреждения,
- определение основных путей достижения избранных целей и др.

Органами самоуправления МБДОУ являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет.

Деятельность органов самоуправления детского сада регулируется локальными актами, их компетенция определена Уставом.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание, наделенное управленческими полномочиями. В состав общего собрания трудового коллектива входят все сотрудники детского сада. Общее собрание трудового коллектива избирает членов общественных комиссий, принимает локальные акты регулирующие: вопросы охраны труда, трудовые отношения между руководителем и работником детского сада, рассматривает кандидатуры на награждение.

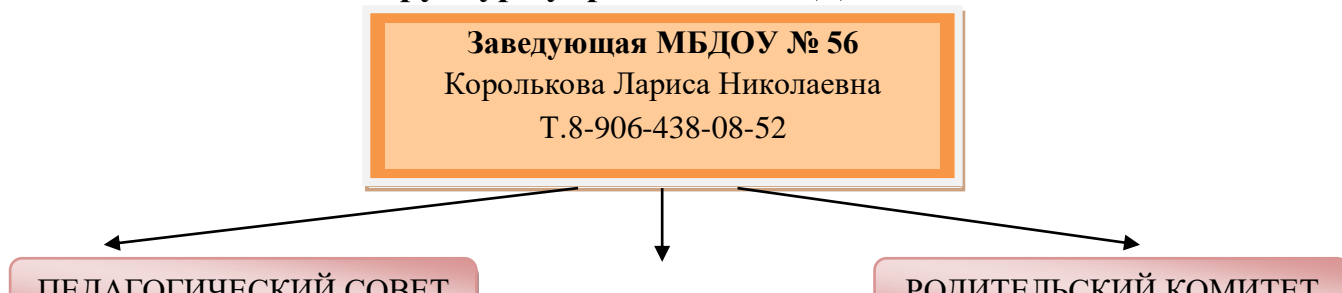
В ДОУ созданы постоянно и временно действующие комиссии по вопросам:

- охраны труда;
- рассмотрения и установления доплат и надбавок и по материальному поощрению;
- контроля за качеством организации питания.

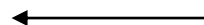
Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет детского сада. Педагогический совет ДОУ принимает локальные акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса, определяет направления работы детского сада, принимает Образовательную программу, учебный план, годовой план работы детского сада.

Представительным органом родительской общественности является родительский комитет. Родительский комитет избирается на первом родительском собрании, содействует руководству детского сада в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья, свободному и гармоничному развитию личности воспитанников, в защите законных прав и интересов воспитанников.

Структура управления МБДОУ № 56



ПРОФСОЮЗНЫЙ
КОМИТЕТ



План развития на 2021учебный год

В соответствии с Образовательной программой МБДОУ № 56 на 2019-2024 г.г. план развития на 2019 учебный год включает следующие цели:

-повышение качества дошкольного образования путем совершенствования образовательного процесса;

-разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;

-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности;

-всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе и обеспечение готовности ребенка к школе.

Наличие сайта учреждения

Сайт учреждения перешел на новый адрес в январе 2021 года.

Адрес сайта МБДОУ № 56: <http://mbdou56maykop.ru>

Контактная информация:

Юридический адрес: 385009, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Свободы, 353.

Телефон: (87722) 53-41-45.

Адрес электронной почты: falko.56@yandex.ru

Заведующая: Королькова Лариса Николаевна

Т.8-906-438-08-52

III. Оценка образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования. Основная образовательная программа МБДОУ № 56 принята педагогическим советом от 28.08.2019 г., протокол № 1 и утверждена приказом заведующей № 239 от 28.08.2019г.

Учебно-образовательный процесс выстроен с учётом комплексных программ:

-Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная программа определяет специфику организации образовательного процесса. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей, с учетом приоритетных видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей, благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечение интеллектуального, эстетического и личностного развития ребенка. Особое внимание уделяется созданию условий для всестороннего и своевременного психофизического развития детей.

Использование образовательных технологий.

С целью наиболее полной реализации Основная общеобразовательная программы в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

Технологии продуктивного подхода:

- Технология проектной деятельности;
- Технология ТРИЗ;
- Технология исследовательской деятельности;

Технологии развивающего обучения:

- Здоровьесберегающие технологии
- Личностно-ориентированное развивающее обучение.
- Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей(развивающие игры Б.П. Никитина, сказочные лабиринты игры / В. Воскобовича, логические блоки З.Дьенеша, счетные палочки Х.Кюизинера)

Технологии реализации компетентностного подхода:

- Технологии сотрудничества
- ИКТ технологии.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает наличие приоритетного направления деятельности: «Художественно-эстетическое развитие личности ребенка-дошкольника», специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В основу части программы, формируемой участниками образовательного процесса, легли следующие дополнительные программы, рекомендованные Министерством образования Российской Федерации:

- «Ладушки» - под редакцией Каплуновой И., Новоскольцевой И;
- «Вдохновение», «Сотворчество» - под ред. Н.В. Корчаловская, Г.Д. Посевина;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - под ред. О.Л. Князевой, рекомендованная Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.
- «Я и мой мир» - разработанная коллективом преподавателей ФГБОУ «АГУ» - В.В. Зайко, Б.Х. Панеш, Н.В. Корягина, Н.В. Петрова - научный руководитель проекта Л.Х. Цева и утвержденная Министерством образования и науки Республики Адыгея.

Для реализации направления по всестороннему развитию личности и способностей ребенка в нашем дошкольном учреждении дети посещают дополнительные занятия в следующих кружках:

- вокальный кружок «Домисолька»;
- кружок по изодейтельности «Тестопластика»;

- кружок по подготовке к школе «Познай-ка»;
- спортивный кружок «Фитнесс-МІХ»;
- кружок по экспериментированию «Экспериментай-ка»;
- кружок английского языка «Учим English»

1. О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме
В МБДОУ «Детский сад № 56 «Журавушка» для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. В мае 2020 года количество родителей охваченных дистанционными занятиями увеличилось в сравнении с апрелем.



2. О результатах образовательной деятельности по отдельным направлениям

Опрос педагогов в МБДОУ «Детский сад № 56 «Журавушка» – музыкального работника, педагога-психолога, педагога-логопеда и специалиста по физической культуре показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в младшей группе.

3. О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Охрана и укрепление здоровья детей.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является одним из основных направлений работы детского сада. На реализацию данной задачи направлен целый комплекс оздоровительных и здоровьесберегающих мероприятий. Среди профилактических мероприятий, используемых в детском саду можно назвать такие, как обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима, проведение обследования по скрининг - программе и выявление патологий, решение оздоровительных задач средствами физической культуры, проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний, дегельминтизация, иммунотерапия, витаминотерапия, оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В результате проводимых мероприятий отмечаем положительную динамику, считаем, что добиться таких результатов нам позволяет целостность и систематичность работы коллектива в текущем учебном году.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, способствует формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на состояние здоровья воспитанников.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья: игровой час (бодрящая гимнастика), динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика.
- Технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные игры, ООД по здоровому образу жизни, обучение точечному массажу со словами, физкультурные досуги, праздники.
- Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное. Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Рационально организованная деятельность по физическому воспитанию позволяет получать положительную динамику физической подготовленности детей.

Выводы: работа специалистов направлена на профилактику и оздоровление всех воспитанников ДОУ с использованием, как традиционных методов оздоровления, так и нетрадиционных.

Работа по оздоровлению детей:

В целях сохранения и укрепления здоровья детей постоянно проводится витаминизация блюд. Ежедневно после дневного сна, в каждой возрастной группе проводится динамический час, закаливающие процедуры.

Традиционно ежегодно перед периодом обострения простудных заболеваний медицинская сестра проводит консультации и беседы для воспитателей и родителей по профилактике ОРВИ и гриппа, закаливанию детского организма. Сотрудниками детского сада была проведена разъяснительная работа по вакцинопрофилактике против сезонного и пандемического гриппа, в результате которой 12,2 % воспитанников (за счет отказов родителей воспитанников) и 90 % сотрудников были привиты от сезонного гриппа. Под руководством врача и медицинской сестры проводились профилактические прививки по плану со всеми детьми.

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам. В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после сна (в постели);
- дыхательная гимнастика;
- пальчиковая гимнастика;
- хождение босиком с элементами точечного массажа — по песку, траве, камням (лето);
- мытье ног после прогулки прохладной водой (лето).

Регулярные занятия по физической культуре, закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа с детьми, дают положительный результат, что благоприятно влияет на развитие детей дошкольного возраста.

Выводы: работа детского сада по оздоровлению воспитанников ДОУ осуществляется медработником под наблюдением педиатра. Специалисты ведут работу, направленную на профилактику и оздоровление всех воспитанников ДОУ с использованием, как традиционных методов оздоровления, так и нетрадиционных.

Благодаря созданию медико-педагогических условий, системе оздоровительных мероприятий и широкому применению игровой деятельности в ДОУ, мы смогли снизить уровень заболеваемости у детей.

В настоящее время идет поиск новых методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения.

Дополнительные образовательные услуги.

Воспитанники ДОУ в 2020-2021 уч.г. посещали кружки дополнительного образования по разным направлениям развития детей.

Образовательная область	Название услуги	Возрастная группа
Познавательное развитие	<u>Кружок</u> <u>«Экспериментайка»</u>	Подготовительная группа
	<u>Кружок</u> <u>Подготовка к школе</u> <u>«Познай-ка»</u>	Подготовительная группа

	<u>Кружок Английского языка</u> <u>Кружок «Учим English»</u>	Младшая группа
Художественно-эстетическое развитие	<u>Кружок по изобразительности «Тестоластика»</u>	Младшая группа
	<u>Вокальный кружок « Домисолька»</u>	Средняя группа
	<u>Кружок «Игровой Стретчинг»</u>	старшая группа

Кружковая работа проводится с детьми старшего, подготовительного и среднего дошкольного возраста, подготовительного возраста в виде занятий, во вторую половину дня. Такая форма работы педагогов предполагает совместную деятельность детей и взрослых и позволяет преодолеть традиционный подход к режиму жизни образовательных учреждений.

Организация специализированной (коррекционной) помощи

Психолого-педагогическое сопровождение организовано в ДОУ с момента поступления ребенка в детский сад прохождения им в процессе социальной адаптации.

В 2020-2021 учебном году основными направлениями реализации образовательной программы и деятельности педагога-психолога являются:

1. «Психологическая диагностика».
2. «Психологическая профилактика и психологическое просвещение».
- 3.«Развивающая работа и психологическая коррекция».
- 4.«Психологическое консультирование».
- 5.«Организационно-методическая деятельность педагога - психолога».

Педагог-психолог проводит профилактическую, диагностическую, развивающую работу с детьми в совместной деятельности (в играх, беседах). Индивидуальную помощь детям, оказывают по обращению родителей и педагогов. В сентябре 2020 года с детьми ясельной и вторых младших групп была проведена работа по диагностике и коррекции уровня адаптации к

ДОУ. Были проведены индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия по адаптации. В октябре продолжились занятия для детей с усложнённой адаптацией. В 2020 г. внедряются интегрированные занятия с воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

Подготовка детей к школе прошла эффективно благодаря подгрупповым занятиям с детьми, показавшими низкие и средние результаты в начале года.

В течение года по результатам диагностик, запросам воспитателей и родителей проводились индивидуальные, групповые и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с детьми (коррекция познавательной сферы, эмоционально-волевой, подготовка к школьному обучению, адаптация), индивидуальная диагностика развития психических процессов у детей дошкольного возраста. Были разработаны и размещены в уголке психолога консультации по годовым задачам, обновлены консультации на сайте ДОУ, осуществлялись публикации на личных интернет-сайтах «Мультиурок» и «Учпортфолио», регулярно размещался материал для родителей в газете ДОУ, проводились консультации для педагогов и родителей по проблемным вопросам и т.д.

Основные формы работы с родителями в МБДОУ № 56

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждались вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Взаимодействие с семьей строилось на основе сотрудничества и взаимопомощи. Это позволило включить семьи воспитанников в образовательную работу учреждения.

Педагоги постоянно вовлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашают на открытые занятия, участие в проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы являются консультации, анкетирование, а самое главное - совместная творческая работа. Воспитатели активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

Родители активно сотрудничают с педагогами и специалистами ДОУ. Участвуют в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятий, конкурсов, викторин, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях ДОУ и др. При подведении итогов работы коллектива за год, мы учитываем пожелания и предложения родителей и реализуем их в следующем учебном году.

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение

В течение 2020-2021 учебного года педагоги активно продолжали работать над построением и совершенствованием развивающей среды. Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учётом здоровьесберегающего компонента.

Предметно-развивающая среда в ДОО создана с учётом соответствия развивающей среды реализуемой в ДОО программе, требований СанПиН, основных направлений развития ребёнка, разумного расположения зон, их значимости для развития ребёнка, целесообразного использования пространства, рационального подбора оборудования.

В каждой группе созданы условия для полноценного воспитательно – образовательного процесса. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими игрушками центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

В течение 2020-2021 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса.

Приобретены:

- Методическая литература по разным разделам программы и новым педагогическим технологиям.
- Дидактические, развивающие игры и пособия.

Постоянно пополняется оборудование воспитательно-образовательного процесса: дидактические пособия, наглядно-иллюстративные пособия, предметы народно-прикладного творчества, посуда, канцтовары.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены камеры наружного наблюдения. В ДОО имеются система тревожной сигнализации, автоматическая система пожарной сигнализации, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В коридорах ДОО имеются планы эвакуации.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Так же паспорт дорожной безопасности.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Медицинское обслуживание

Для осуществления медицинской деятельности в ДОО имеется лицензия № ЛО-01-01-000442 ОТ 21.01.2016г. на осуществление медицинской деятельности. Для лечебно-оздоровительной работы имеется медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами. В компетенцию медицинской сестры входит просветительская работа среди воспитанников, родителей, педагогов по тематике оздоровления, закаливанию, вакцинопрофилактике, формированию здорового образа жизни. С этой целью медицинская сестра организывает и проводит консультации, семинары, наглядную агитацию.

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое оснащение ДОО - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), музыкальный зал. В ДОО имеется 3 компьютера с выходом в интернет, проектор, 1 музыкальный центра.

В период с июня по август 2020 года произведены следующие ремонтные работы:

- Косметический ремонт групповых помещений.
- Покраска панелей, плинтусов 1,2 этажи.
- Покраска лестничных маршей в помещении.
- Покрытие лаком пола в музыкальном и спортивном залах.
- Покраска веранд .
- Покраска игрового оборудования на игровых площадках.

В течение года приобретались игрушки, канцелярские принадлежности. Все помещения ДОО подготовлены к новому учебному году.

Качество и организация питания

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. В учреждении имеется пищеблок с необходимым набором оборудования и инвентаря для приготовления пищи.

Доставка и хранение продуктов питания находятся под строгим контролем заведующей и медицинского работника. Контроль качества питания, витаминизация блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильность хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующая ДООУ, медицинский персонал, бракеражная комиссия. Готовая пища выдается детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Меню на питание детей в соответствии с утвержденным циклическим 10-ти дневным меню, согласованным с Роспотребнадзором. Меню представляет собой перечень блюд, входящих в дневной рацион ребенка. Питание воспитанников разнообразно: ежедневно получают молоко, масло, мясо, овощи, два раза в неделю дается творог, сыр, рыба, соки и фрукты предлагаются детям во время второго завтрака. Дети получают питание 4 раза в сутки с интервалами между приемами пищи не более 4 ч. Завтрак составляет 25 % от суточной энергетической ценности рациона, обед — 35 %, полдник — ужин (совмещен) -15% - 25 %. Качество питания соответствует требованиям и нормам СанПин.

Совместная работа с организациями

Детский сад поддерживает тесное взаимодействие с разными организациями города. Наиболее плодотворное сотрудничество за последние годы сложилось со следующими организациями:

№ п/п	Образовательные и социальные институты	Мероприятия
1	Национальный музей Республики Адыгея	Игровые развивающие программы по этнографии, археологии, естественной истории, краеведению, народным промыслам

2	Творческое объединение «Звонница», Детский песенно-танцевальный ансамбль «Казачата»	Совместные мероприятия: «Масленица», театрализованные представления и др.
3	МБОУ НОШ № 33	План-программа работы по преемственности МБДОУ № 56 и МБОУ НОШ № 33

Основные формы работы с родителями в МБДОУ № 56

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждались вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

Взаимодействие с семьей строилось на основе сотрудничества и взаимопомощи. Это позволило включить семьи воспитанников в образовательную работу учреждения.

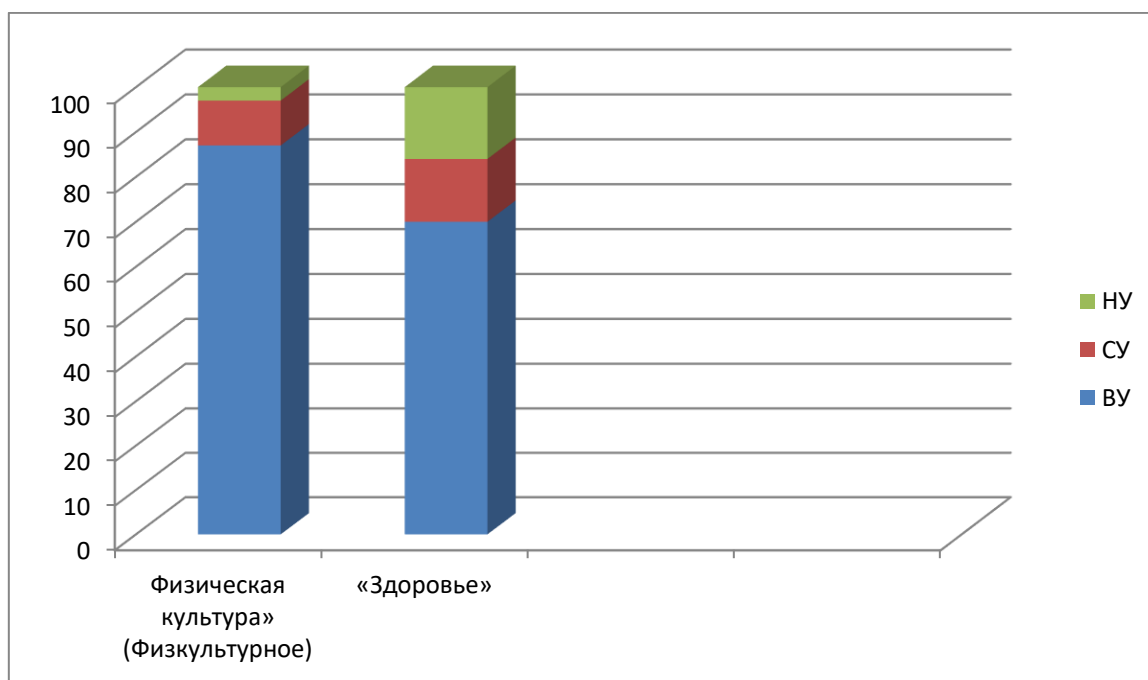
Педагоги постоянно вовлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашают на открытые занятия, участие в проектах, мероприятиях, выставках, конкурсах. Также эффективными формами работы являются консультации, анкетирование, а самое главное - совместная творческая работа. Воспитатели активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

Родители активно сотрудничают с педагогами и специалистами ДОУ. Участвуют в организации и проведении праздников, досугов, спортивных мероприятий, конкурсов, викторин, трудовой деятельности с детьми на участках и в помещениях ДОУ и др. При подведении итогов работы коллектива за год, мы учитываем пожелания и предложения родителей и реализуем их в следующем учебном году.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализируя уровень выполнения детьми ООП ДО МБДОУ № 56 за 2020 год можно отметить положительную динамику развития детей дошкольного возраста в разных видах деятельности, прослеживается система организации воспитательно – образовательного процесса воспитателями и специалистами детского сада, способствующая развитию творческого потенциала и познавательной активности воспитанников.

Результаты выполнения Образовательной программы ДОУ Образовательная область «Физическое развитие» (физическая культура)



В результате проведенной диагностики в мае 2020 учебного года можно сделать вывод, что программный материал **по образовательной области «Физическое развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных групп в основном на среднем уровне. Показатели высокого уровня физической подготовленности, начало года 74% на конец года повысился до 87%. Однако выявлены проблемы.

Проблема	Пути решения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение показало, что не все дети правильно выполняют виды основных движений. 2. При анализе наблюдений за деятельностью детей выявлено недостаточное использование физкультурных пособий и всего окружающего пространства в двигательной деятельности дошкольников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию всех видов основных движений (ходьба, бег, прыжки, строевые упражнения, метания) применяя специальные методические приёмы, обогащая запас двигательных навыков за счет разучивания спортивных упражнений. 2. Пополнить предметно-развивающую среду в группах атрибутами и оборудованием, способствующим образованию творческой активности детей в

Предложение: работа над решением этой задачи остается актуальной и в новом году.

В дальнейшем требуется:

☐ активизировать работу по совершенствованию двигательных навыков и умений наряду с оптимизацией развития у ребенка физической, физиологической и психологической систем самозащиты, разумного отношения к своему здоровью

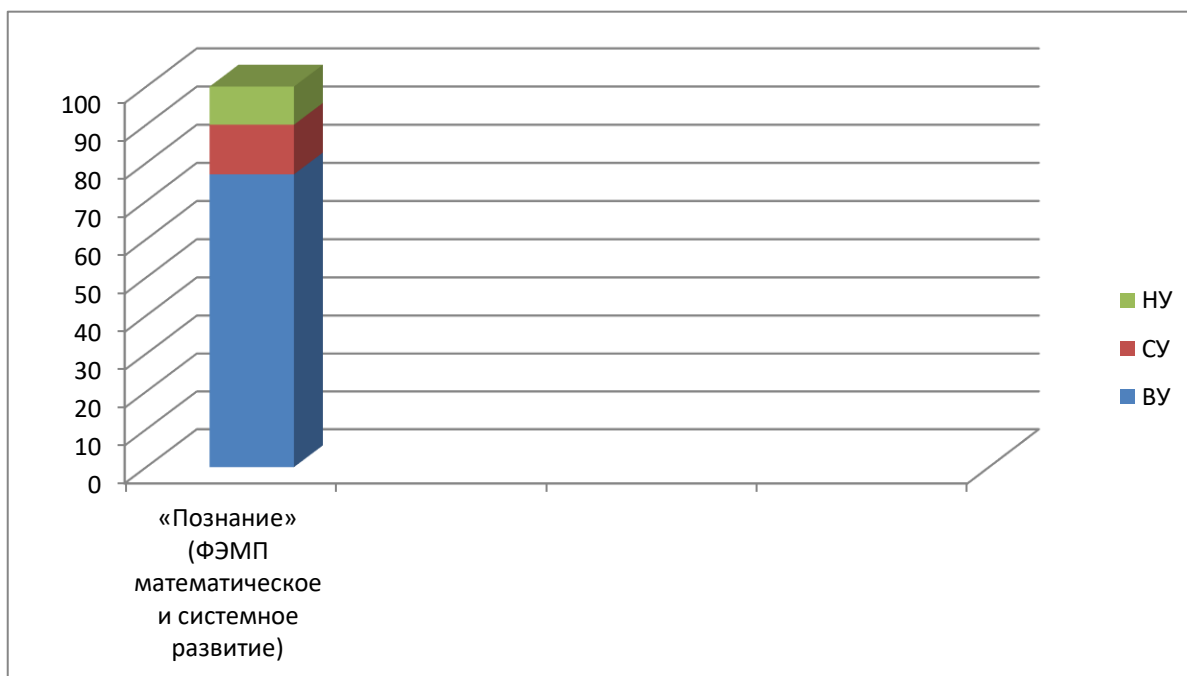
☐ закрепить наметившуюся тенденцию снижения заболеваемости и отсутствия травматизма среди воспитанников.

☐ повышать уровень физической подготовки детей, развивать физические качества, способствовать накоплению и обогащению двигательного опыта.

(Здоровье)

В мониторинге по данному направлению получены следующие результаты: дети показали высокий уровень усвоения программного материала – 70% и средний – 14%. Наиболее высокие результаты у детей старшей и подготовительных к школе групп.

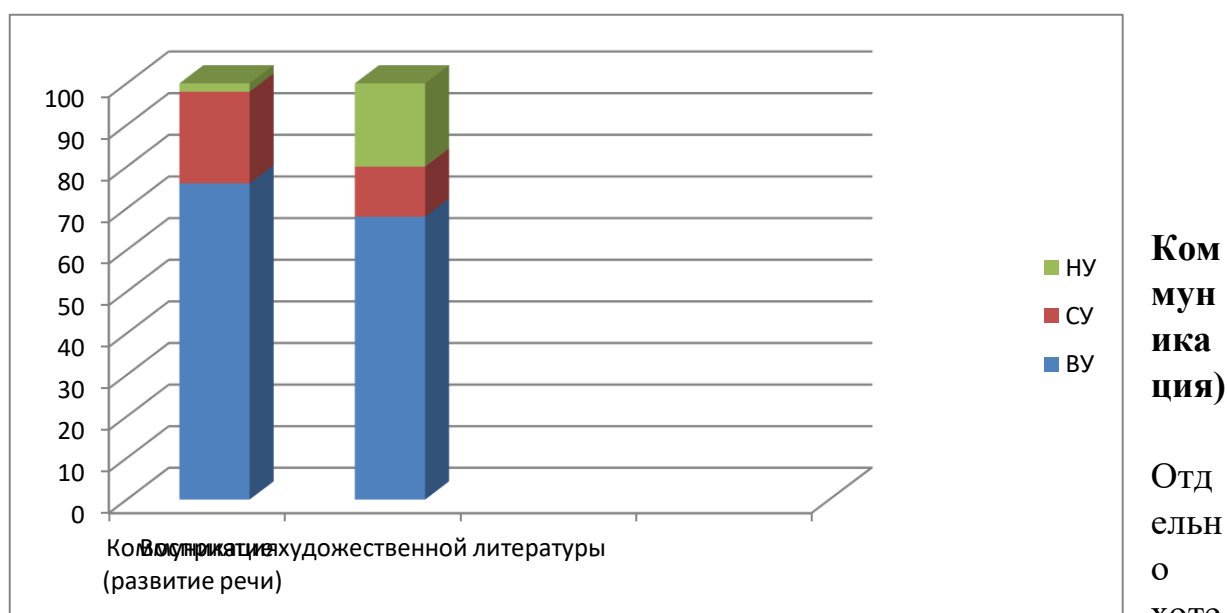
Образовательная область «Познавательное развитие»



Анализ показателей программного материала по направлению «Познание» показал, что материал усвоен на высоком уровне – 77%, однако низкий уровень достигает 10%.

Проблема	Пути решения
<p>1. По ориентировке в пространстве большинство детей не могут самостоятельно изобразить упрощенный план открытого пространства.</p> <p>2. В мл.гр. высок показатель низкого уровня развития</p>	<p>1. Закреплять умения детей самостоятельно изображать упрощенный план открытого пространства.</p> <p>2. Закреплять умения ориентироваться в помещениях д.с., правильно называть свой город, продолжать способствовать формированию элементарных математических представлений.</p>

Образовательная область «Речевое развитие»



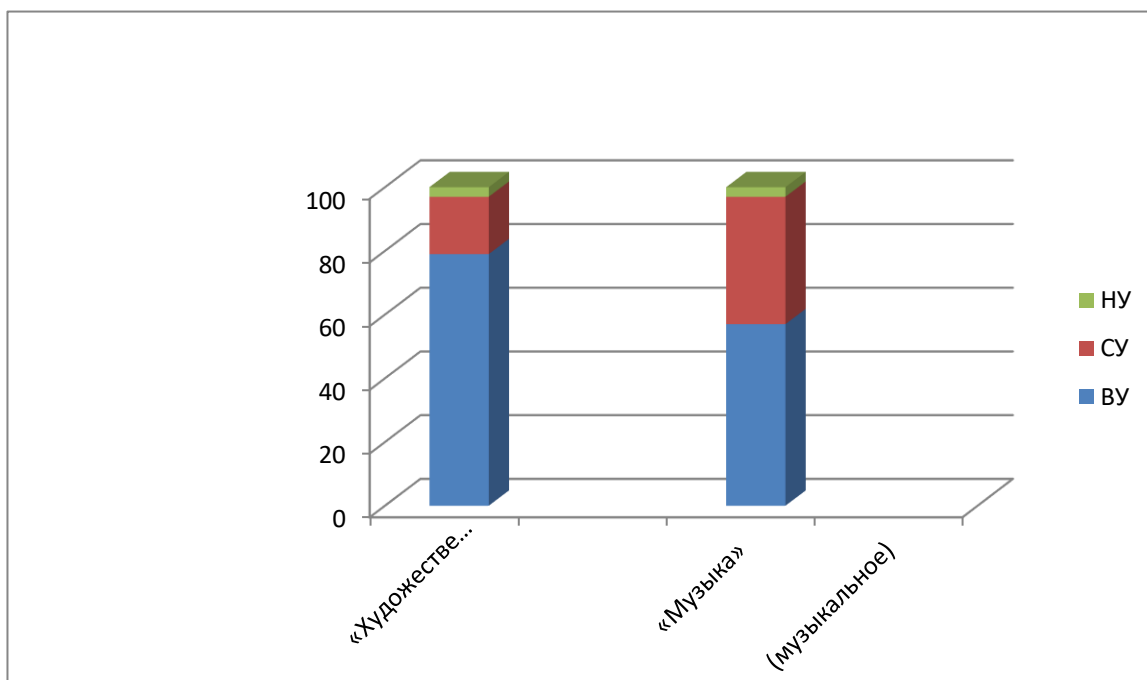
Хотелось бы обратить внимание на результаты диагностики по направлению «Коммуникация» - показатели высокого уровня в конце учебного года повысились с 60% до 76%.

(Восприятие художественной литературы)

Программный материал освоен всеми детьми на высоком уровне.

Рекомендации: в течение года педагогам продолжать планировать индивидуальную работу с детьми, имеющими уровень ниже среднего индивидуальные беседы и чтения художественной литературы, заучивание стихов проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (Художественное творчество)



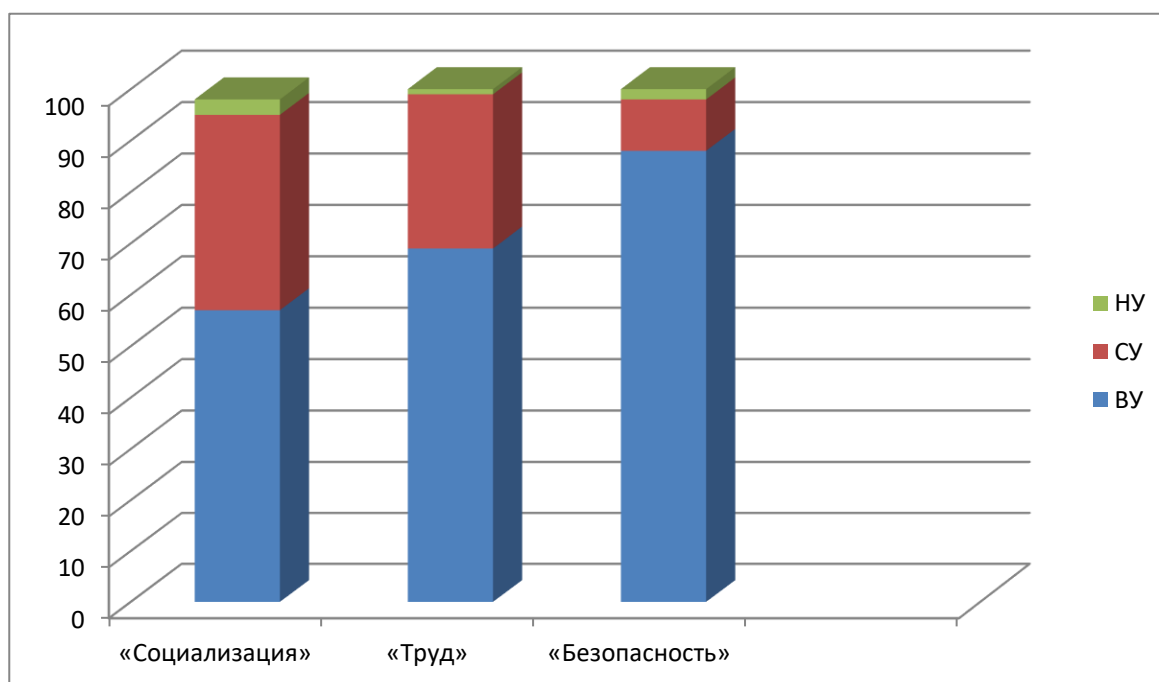
На высоком уровне усвоен программный материал в образовательной области «Художественное творчество» - 79%. В течении учебного года велась работа с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, педагоги совершенствовали технику рисования, лепки, аппликации, развивали творческие способности воспитанников. Однако, существуют следующие проблемы:

Проблема	Пути решения
<ol style="list-style-type: none"> 1. Не все дети владеют разными способами рисования кистью. 2. Дети затрудняются самостоятельно создавать сюжеты, объединяя несколько предметов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать формировать умения рисовать кистью разными способами через непосредственную образовательную деятельность, индивидуальную работу, по подгруппам, в процессе игры. 2. Учить передавать несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на листе в соответствии с содержанием.

(Музыка)

По итогам проведенной диагностики были выявлены высокие показатели усвоения программного материала по данному направлению во всех возрастных группах. Повысился и высокий уровень, что говорит о плодотворной работе музыкальных руководителей по всем видам музыкальной деятельности: «Слушание», «Музыкально-ритмические движения», Однако, в разделе «Пение» необходимо расширить диапазон певческих навыков, учить детей петь ритмически правильно, выделять голосом кульминацию во всех возрастных группах.

Образовательная область «Социально-коммуникативное



развитие»

(Социализация)

Анализ показателей освоения детьми программного материала находится в основном на высоком уровне, что говорит о совершенствовании работы по социально-коммуникативному развитию воспитанников и успешной реализации годовой задачи «Организация работы по социально-коммуникативному развитию через проектную деятельность с воспитанниками в соответствии ФСОС ДО». Однако, существует проблема:

Проблема	Пути решения
1. Не все дети вступают во взаимодействие в игре, а	1. Продолжать формировать умения взаимодействовать в игре через

носят индивидуальный характер.	непосредственную образовательную деятельность, индивидуальную работу, по подгруппам, в процессе игры.
--------------------------------	---

(Труд)

Высокие результаты освоения программного материала показали воспитанники по данному направлению – 69%. Низкий уровень составил всего 1 %. Тем не менее, необходимо уделять внимание закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых

(Безопасность)

Такие же высокие результаты показали воспитанники и в направлении «Безопасность» - 88%, а низкий уровень составил 2%.

Однако необходимо продолжать направлять работу на приобретение не только теоретических знаний, но и практического опыта, учить различать предупреждающие и запрещающие знаки и т.п.

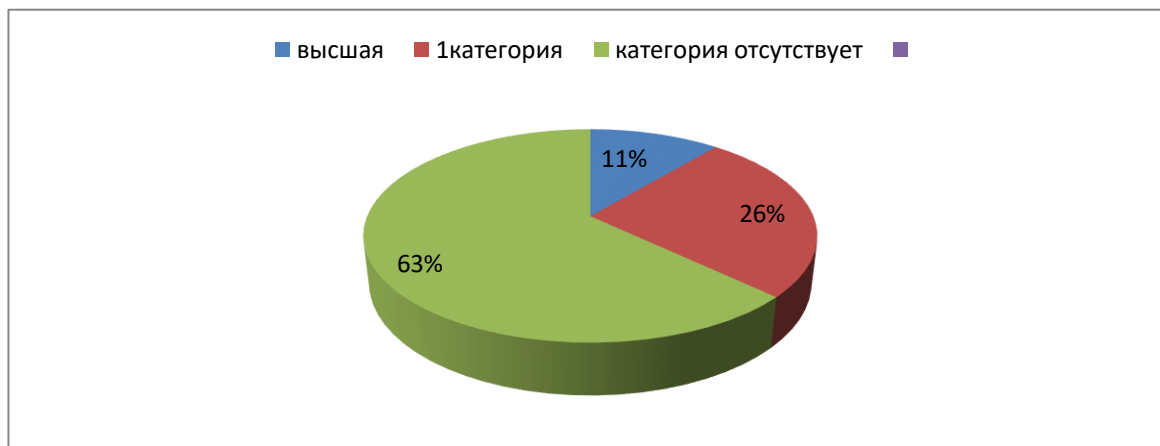
Выводы:

Анализируя уровень выполнения детьми ООП ДО МБДОУ № 56 за 2020 г., можно отметить положительную динамику развития детей дошкольного возраста в разных видах деятельности, прослеживается система организации воспитательно-образовательного процесса воспитателями и специалистами детского сада, способствующие развитию творческого потенциала и познавательной активности воспитанников.

Несмотря на это, анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям за 2020г. являются положительными. Воспитатели обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ №56 на достаточном уровне.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ



КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ И КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ КОЛЛЕКТИВА ПЕДАГОГОВ



В течение года педагогами проводилась работа по самообразованию. Работа по темам самообразования осуществлялась в соответствии с планами. Итоги подводились в виде творческого отчета, самоанализа, обмена опытом, выступлениях на педсоветах.

Повышение квалификации в рамках ДОУ, как наиболее гибкая подсистема непрерывного образования также способствует росту профессионального мастерства педагогов и проходит через разнообразные педагогические формы обучения: педагогические советы, семинары-практикумы деловые игры, тренинги, презентации и др.

Оказание практической помощи педагогическим работникам осуществлялось в соответствии с результатами диагностирования и внутриучрежденческого контроля.

В течение года произошли кадровые изменения: поступили педагоги, не имеющие опыта педагогической работы; с ними по повышению уровня квалификации проводилась индивидуальная работа в соответствии с возникающими затруднениями. Активно работала «Педагогическая гостиная молодого воспитателя». Педагоги - наставники проводили консультативную и индивидуальную работу с молодыми педагогами в соответствии с планом работы творческой группы на 2020г.

Перспективы:

1. Повышать профессиональный уровень специалистов и педагогов в ДОУ.
2. Продолжать активизировать педагогов на аттестацию.

Развитие кадрового потенциала.

За 2020 учебный год 15 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации при Адыгейском республиканском институте повышения квалификации, где обучались также основам компьютерной грамотности и начали внедрять информационные технологии в образовательный процесс.

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	288 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	288 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	249 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	288 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	288 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человек/ 2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человек/2%

1.5.3	По присмотру и уходу	4человек 2/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22человек/ 87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19человек/ 81%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6человек 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9человек/12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/32%
1.8.1	Высшая	1человек/

		8.2%
1.8.2	Первая	4человек/18.8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28человек
1.9.1	До 5 лет	12человек/24 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/14человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	620,3кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	89,8кв.м

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да

Перспективы развития ДОУ.

Анализ деятельности МБДОУ № 56 за 2020г. показал, что в дошкольном учреждении создается и улучшается материально-техническая база. Предметно – пространственная среда и кадровые ресурсы являются базой для организации воспитательно-образовательной работы с детьми и решения основных направлений деятельности ДОУ.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

- Укрепление здоровья детей;
- Повышение качества воспитательно – образовательной работы;
- Улучшение материально-технической базы дошкольного учреждения;
- Развитие активных форм взаимодействия с семьей с целью преемственности и развития детей.